

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора ГАПОУ
«Алексеевский аграрный колледж»
Р.Р. Галеев
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.13 Болезни экзотических животных»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 13 Болезни экзотических животных** частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) и разработана по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС СПО).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Организация – разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»
Разработчик: - преподаватель **Мингалиев Маннур Мансурович**

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 Болезни экзотических животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **36.02.01 Ветеринария**

1.2. Место дисциплины в структуре программы ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Фиксировать животных разных видов;
- У2. Определять клиническое состояние животных;
- У3. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких домашних и экзотических животных;
- У4. Оказывать первую помощь мелким домашним и экзотическим животным; _ вводить животным лекарственные средства основными способами;
- У5. Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки
- У6. Оказывать мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- У7. Ухаживать за новорожденными животными;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- З2. Правила кормления и содержания мелких домашних и экзотических животных;
- З3. Своевременные методы клинической и лабораторной диагностики болезней Животных;
- З4. Правила диспансеризации мелких домашних и экзотических животных;
- З5. Приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; _ основные методы терапевтической техники мелких домашних и экзотических животных.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе

ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 2.7 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 2.8 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 2.9 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 3.1 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных, инфекционных зоонозных и инвазионных болезней.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 4	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 5	-демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине; - демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе;

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 из них в форме практической подготовки 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- в форме рефератов	6
- в форме тестов	10
- в форме эссе	0
- в форме презентации	0
Итоговая аттестация в форме (диф.зачета)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Болезни экзотических животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Раздел 1.Ветеринария мелких домашних и экзотических животных			10		
Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание				
	1-2	1. Введение. Крапая характеристика мелких домашних экзотических животных. Особенности содержания кормления. 2. Техника безопасности. Правила фиксации и работы с мелкими домашними и экзотическими животными;	2		ОК 1-9 ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить презентацию по теме «Мелкие домашние и экзотические животные».		4		
Тема 1.2. Клиническая диагностика мелких домашних и экзотических животных	Содержание				
	3-4	1.Клиническая диагностика грызунов и зайцеобразных. Регистрация животного, сбор анамнеза. Фиксация, общие исследования, исследования по системам. 2.Лабораторные исследования. Техника взятия материала для лабораторных исследований. Лабораторные исследования мочи, крови, биологических жидкостей мелких домашних и экзотических животных 3.Особенности визуальной диагностики у мелких домашних и экзотических животных. УЗИ, рентген, эндоскопия	2		ОК 1-9 ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21

	Практическое занятие №1 Фиксация мелких домашних и экзотических животных.		2	2	
Раздел 2. Грызуны и зайцеобразные					
Тема 2.1. Болезни грызунов и зайцеобразных	Содержание		2		ОК 1-9 ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21
	5-6	1.Внутренние незаразные болезни грызунов и зайцеобразных. Конъюнктивит. Ринит. Стоматит. Фарингит. Рахит. Гастрит. Запоры. Итерационный Ильеус. Цистит. Разрастание резцов и щечных зубов. 2.Внутринние заразные болезни грызунов и зайцеобразных. Пастереллез. Сальмонеллез. Листерииоз. Инфекционная пневмония. Коли бактериоз. Эктромелия 3. Гельминтозы грызунов и зайцеобразных. Кожные заболевания грызунов и зайцеобразных. Опухоли грызунов и зайцеобразных. Парша. Стригуший лишай. Актиномикоз. Гельминты. Педикулез. Клещи. Блохи. Доброкачественные и злокачественные новообразования			
	Практическое занятие №2 Клиническая диагностика грызунов и зайцеобразных. Оказание первой помощи.				
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить конспект по вопросу: «Гиповитаминозы грызунов».		2		
Раздел 3. Кошки и собаки					
Тема 3.1 Клиническая диагностика кошек	Содержание		2		ОК 1-9 ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21
	7-8	1. Клиническая диагностика кошек. Регистрация животного, сбор анамнеза. Фиксация, общие исследования, исследования по системам 2. Лабораторные исследования. Техника взятия материала для лабораторных исследований. Лабораторные исследования мочи, крови, биологических жидкостей. Биопсия тканей.			

		Гистологические исследования 3. Особенности визуальной диагностики. Подготовка к УЗИ, рентгену, эндоскопии			
Тема 3.2. Болезни кошек.		Содержание	2		
	9-10	1.Внутриние не заразные болезни. Блефарит. Конъюнктивит. Отит. Зубной камень. Дерматиты. Астма. Гастрит. Асцит. Цистит. Мочекаменная болезнь. Воспаление пара анальных желез. Онкологии.	2		ОК 1-3, П К-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21
		Практическое занятие №3 Клиническая диагностика кошек. Оказание акушерской помощи (мастит, пиометра)	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить конспект по вопросам: «Кардиомиопатия у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение». «Неинфекционный гепатит у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение». «Бронхит у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение».	4		
Тема 3.3. Клиническая диагностика собак		Содержание			
	11-12	1.Клиническая диагностика собак. Регистрация животного, сбор анамнеза. Фиксация, общие исследования, исследования по системам 2.Лабораторные исследования. Техника взятия материала для лабораторных исследований. Лабораторные исследования мочи, крови, биологических жидкостей. Биопсия тканей. Гистологические исследования 3.Хвостовой отдел 3.. Особенности визуальной диагностики.	2		ОК 1-3, ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21

		Подготовка к УЗИ, рентгену.			
	Практическое занятие №3 Клиническая диагностика собак. Оказание акушерской помощи (мастит, пиометра)		2	2	
Тема 3.4. Болезни собак.	Содержание				
	17-18	1. Внутриние незаразные болезни собак. Аденома третьего века. Катаракта. Аллергия. Отравление. Энтерит. Цирроз печени. Онкологии.	2		ОК 1-3, ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составить конспект по вопросам: «Кардиомиопатия у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение». «Неинфекционный гепатит у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение». «Бронхит у кошек, определение болезни, причины, симптомы, лечение».		2		
Тема 3.5. Инфекционные и инвазионные болезни кошек и собак.	Содержание				
	19-20	1 Внутренние заразные болезни кошек и собак. Бешенство. Чума плотоядных. Кальцифероз кошек. Панлейкопения кошек. Парвовирусный энтерит собак. Аденовирус собак. Вольерный кашель. Рино трахеит кошек. Лептоспироз. 2. Инвазионные болезни кошек и собак. Глистные инвазии кошек и собак. Отодектоз. Демодекоз. Пироплазмоз. Лишай. Описторхоз	2		ОК 1-3, ПК-1.1,1.2 ЛР-4,16,19,21

	Практическое занятие №4 Клиническая диагностика кошек и собак. Анестезия и наркоз	2	2	
	Практическое занятие №5 Клиническая диагностика кошек. Оказание акушерской помощи (мастит, пиометра).	2	2	
	Практическое занятие №6 Клиническая диагностика собак. Оказание акушерской помощи (ложная беременность, орхиты)	2	2	
	Всего	48		
	ИТОГО (20+ 12)	32		
	теоретических	20		
	практическая подготовка	12	12	
	консультаций			
	Диф. зачет			

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета **Болезни экзотических животных**.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебной дисциплины: **Болезни экзотических животных**; учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Елисеев А.П и др. Лабораторная диагностика сельскохозяйственных животных. АГРОПРОМИЗДАТ., 2019 г.

Дополнительные источники:

1.Инькова А.Н. О чем говорят анализы. Ростов-на Дону 2001.

2.Камышников В.С. Техника лабораторных работ. Минск 2001.

3.Козинец Г.И., Высоцкий В.В., Погорелов В.М., Еровиченков А.А., Малов В.А. Кровь и инфекция, 2001.

4.Малярия.Сборник нормативно-методических материалов.2001.

5.Медицинская лабораторная диагностика .Справочник под редакцией профессора А.И.Карпищенко

6.Медицинские лабораторные технологии.Справочник под редакцией профессора А.И.Карпищенко. Санкт-Петербург, 2001.

7.Медицинская паразитология.Учебно-методическое пособие под редакцией академика АЕН РФ Р.Ф. Яфаева Санкт-Петербург 1993.

8.Обеспечение качества лабораторных исследований. Преаналитический этап / под редакцией В.В. Меньшикова. Москва. «Лабинформ» 1999.

9.Финогеев Ю.П., Лобзин Ю.В., Винаклин Ю.А., Захаренко С.М., Громько Ю.Н., Усков А.Н. Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней. Санкт-Петербург 2001.

10.Эмануэль В.Л., Лаевская Н.Д., Вавилова Т.В. Клинический анализ крови. Санкт-Петербург, СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова. 2001.

11.Юрковский О.И., Грицюк А.М. Общеклинические анализы в практике врача. Москва 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

2. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ

3. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)

4. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)

5. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru)

6. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)

7. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС - 2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)

8. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Googl Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>У1 подготовить животного к исследованию, взять кровь из пальца для клинического исследования, приготовить мазок и окрасить по Романовскому для подсчета лейкоцитарной формулы, работать с камерой Горяева, определить гемоглобин на Феске, СОЭ, высчитывать цветовой показатель, работать с микроскопом.</p> <p>У2. Правила инфекционной безопасности при работе с кровью, пределы нормальных показателей клинического анализа крови взрослого человека, возможные отклонения от нормы при некоторых физиологических (беременность и пр.) и патологических процессах</p> <p>У3. Подготовить животного к различным методам исследования мочи, оценить физические свойства мочи, определить белок в моче методом Геллера и Стольникова, приготовить микроскопический препарат осадка мочи, оценить полученные результаты и выделить патологические изменения.</p> <p>У4. Подготовить пациента к различным методам исследования, оценить физические свойства мокроты, спинномозговой жидкости, трансудатов и экссудатов, приготовить препараты для микроскопического исследования, работать с камерой Фукс-Розенталя, оценить возможные патологические изменения</p> <p>У5. Определять группу крови при помощи стандартных сывороток.</p> <p>У6. Соблюдать инфекционную безопасность при работе с заразным материалом, осуществлять забор различного биоматериала, оформлять направление на бак исследование, транспортировать биоматериал в лабораторию.</p> <p>усвоенные знания</p> <p>31 Схему кроветворения, значение и функции крови для жизнедеятельности.</p> <p>32. Правила инфекционной безопасности при работе с кровью, пределы нормальных показателей клинического анализа крови взрослого человека, возможные отклонения от нормы при некоторых физиологических (беременность и пр.) и</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p> <p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p> <p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p> <p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ Тесты, устный опрос;</p> <p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p> <p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p> <p>Решение задач, фронтальный опрос</p> <p>Письменное задание, Фронтальный опрос, Тестирование</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР-4,16,19,21.	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация интереса к будущей профессии;– оценка собственного продвижения, личностного развития;– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Moodle»

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).